



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202125661, 2 Juni 2021

Pencipta

Nama : **Dr. Nurhikmah H., S.Pd., M.Si.**
Alamat : Jln. A.P. Pettarani, Makassar, SULAWESI SELATAN, 90222
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Universitas Negeri Makassar**
Alamat : Jln. A.P. Pettarani, Makassar, SULAWESI SELATAN, 90222
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Karya Ilmiah**

Judul Ciptaan : **Computer User Self-Efficacy Scale**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali : 1 Januari 2021, di Makassar
di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor pencatatan : 000252457

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL



Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

Computer User Self-Efficacy Scale

(Dikembangkan dari Casidy & Eachus, 2002)

Instrumen untuk mengukur *self-efficacy* kemampuan komputer diadaptasi dari kuesioner yang dinamakan *Computer User Self-Efficacy (CUSE) Scale*, berupa skala laporan diri (*self-reported scale*) yang disusun oleh Cassidy dan Eachus. Salah satu alat ukur untuk *self-efficacy* kemampuan komputer adalah *Computer User Self-Efficacy Scale (CUSE)* atau Skala *self-efficacy* bagi Pengguna Komputer yang memang dirancang untuk menilai *self-efficacy* diri terhadap penggunaan komputer bagi pebelajar dewasa (Cassidy & Eachus, 2002). Instrumen ini telah teruji dengan tingkat reliabilitas ($\alpha=0.97$) yang diukur dengan menggunakan *alpha conbrach*. Test pengujian kembali tingkat reliabilitas juga tinggi ($\alpha=0.97$) dengan tingkat signifikansi secara statistik ($r=.86$, $N=74$, $p<0.0005$) selama satu bulan (Gallagher, D. 2007:40).

Kuesioner ini dibagi menjadi dua bagian yaitu bagian pertama dinamakan informasi *demographic* tentang individu dan pengalaman individu dengan komputer, sedangkan bagian kedua lebih detail tentang penggunaan komputer melalui 30 pernyataan dengan empat point skala *likert* rentangan dari sangat tidak setuju sampai sangat setuju. Dari 30 soal sebanyak 13 soal bersifat positif dan 17 soal bersifat negatif, rangkuman ke 30 soal tersebut menciptakan keseluruhan skor *self-efficacy*.

Mengacu pada instrumen *self-efficacy* yang disusun oleh Cassidy & Eachus (2002) di atas, maka untuk kepentingan penelitian ini instrumen tersebut dimodifikasi dan dikembangkan kembali oleh peneliti. Pada awalnya jumlah pertanyaan yang dikembangkan sebanyak 60 soal, setelah dilakukan uji coba di

lapangan dan hasil uji coba tersebut dianalisis dengan menggunakan metode *summated rating* (Edward, 1975), maka dari 60 butir soal sebanyak 15 soal gugur, sehingga tersisa 45 butir soal. Selanjutnya dilakukan lagi uji validitas dan uji realibilitas (lampiran 03).

Uji validitas dilakukan dengan teknik *corelasi product-moment* dari Pearson. Hasil analisis menunjukkan dari 45 butir soal *self-efficacy*, delapan diantaranya dinyatakan gugur karena tidak mencapai koefisien korelasi minimal 0,30, sementara 37 soal lainnya dinyatakan valid karena memiliki angka validitas di atas 0,30. Sedangkan uji reliabilitas dengan menggunakan teknik *Alpha Cronbach*, diperoleh nilai reliabilitas sebesar $\alpha = 0,930$, hal ini berarti bahwa instrumen penelitian dinyatakan reliabel. Dari 37 soal sebanyak 25 soal bersifat positif dan 12 soal bersifat negatif, rangkuman ke 37 soal tersebut menciptakan keseluruhan skor *self-efficacy*. Jumlah skor skala yang tinggi menunjukkan *self-efficacy* yang lebih positif terhadap komputer. Untuk menentukan *self-efficacy* rendah dan tinggi, kelompok skor dibagi dua yakni skor 37-93 dikategorikan rendah dan skor 94-148 dikategorikan tinggi. Adapun isntrumennya sebagai berikut.

Skala Self Efficacy Bagi Pengguna Komputer

Tujuan dari kuesioner ini adalah untuk mengetahui keyakinan pemakai terhadap kemampuan menggunakan komputer. Kuesiner ini dibagi menjadi dua bagian. Pada Bagian I, anda diminta memberikan informasi penting berkaitan dengan latar belakang anda dan pengalaman anda dalam menggunakan komputer, kalau ada. Bagian II bertujuan untuk mendapatkan informasi lebih rinci tentang bagian yang paling anda setuju atau tidak setuju secara pribadi mengenai pernyataan-pernyataan yang disediakan.

Bagian 1:

Nama Anda :
Umur Anda : th bln

Jenis Kelamin : ☐ Laki – laki ☐ Perempuan

Pengalaman dengan komputer :

- ☐ Tidak ada
- ☐ Sedikit
- ☐ Sedang
- ☐ Agak banyak
- ☐ Banyak

Silakan tandai (✓) bagian komputer (*software*) yang anda kuasai :

- ☐ *Word*
- ☐ *Excel*
- ☐ *Powerpoint*
- ☐ *Coreldraw*
- ☐ *SPSS*
- ☐ *Web Design*
- ☐ *Photoshop*
- ☐ *Macromedia Flash*
- ☐ *Publisher*

Lainnya (khusus).....

Apakah anda mempunyai komputer?

- ☐ iya ☐ tidak

Apakah anda pernah kursus komputer?

- ☐ iya ☐ tidak

Bagian 2

Berikut ini adalah sejumlah pernyataan yang berkaitan dengan penggunaan komputer. Mohon Anda menandai (X) salah satu pilihan jawaban dari 4 pilihan yang disediakan yang menandakan kesetujuan atau ketidaksetujuan Anda tentang setiap pernyataan tersebut.

No.	Pernyataan	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
1.	a				
2.	Saya menganggap menggunakan komputer itu sangat mudah.				
3.	Saya sangat tidak yakin mengenai kemampuan saya menggunakan komputer.				
4.	Saya sepertinya mengalami kesulitan dalam menggunakan banyak program di komputer.				
5.	Saya sangat senang membantu teman-teman apabila bermasalah dengan komputer.				
6.	Saya sangat tertarik mempelajari program-program baru dalam komputer.				
7.	Saya senang menggunakan komputer.				
8.	Program Windows komputer tidak menimbulkan masalah bagi saya.				
9.	Menggunakan komputer membuat saya semakin produktif.				
10.	Saya sering kesulitan ketika belajar menggunakan program baru.				
11.	Saya sangat percaya diri dengan kemampuan saya menggunakan komputer.				
12.	Belajar dengan menggunakan komputer membuat saya berfikir lebih kritis.				
13.	Saya kesulitan menggunakan program komputer yang saya inginkan.				
14.	Kadang-kadang saya menganggap menggunakan komputer sangat membingungkan.				
15.	Saya lebih suka belajar tanpa menggunakan komputer.				
16.	Bagi saya semua program komputer yang pernah saya gunakan sangat susah.				
17.	Saya kadang tidak percaya diri menggunakan komputer di dekat teman-teman saya.				
18.	Ketika menggunakan komputer saya sangat takut apabila tiba-tiba virus menyerang data saya.				
19.	Sepertinya saya selalu mengalami masalah bila mencoba menggunakan komputer.				
20.	Saya sangat terampil menggunakan sistim 10 jari dalam mengetik di komputer.				
21.	Istilah-istilah program komputer menyulitkan saya.				
22.	Menggunakan komputer sangat rumit bagi saya.				
23.	Menggunakan komputer merupakan sesuatu yang jarang saya senangi.				
24.	Komputer merupakan alat bantu yang bagus untuk belajar.				
25.	Saya sangat senang menyelesaikan tugas-tugas dengan menggunakan komputer.				
26.	Selama menggunakan komputer saya tidak menganggap diri saya sangat mampu.				
27.	Saya menganggap diri saya seorang pemakai komputer yang terampil.				
28.	Ketika menggunakan komputer saya cemas kalau-kalau saya menekan tombol yang salah dan akhirnya merusak komputer.				

29.	Saya lebih senang menyelesaikan tugas-tugas dengan menulis tangan daripada menggunakan komputer.				
30.	Menggunakan <i>software</i> baru di komputer membuat saya semakin termotivasi untuk belajar.				
31.	Saya yakin bisa memanfaatkan dengan baik menu dan icon dalam komputer.				
32.	Saya merasa pembelajaran begitu cepat berakhir apabila menggunakan komputer.				
33.	Saya sangat yakin bisa menyelesaikan tugas-tugas dengan mudah apabila menggunakan komputer.				
34.	Saya sangat lambat apabila mengetik dengan menggunakan komputer.				
35.	Saya lebih suka meminta bantuan orang lain menyelesaikan tugas saya dengan menggunakan komputer.				
36.	Menu dan icon dalam komputer membuat saya bertambah bingung.				
37.	Saya tidak dapat menggunakan komputer tanpa bantuan orang lain.				

Makassar.....

Responden,
